



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

# **“TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL”**

**Curso 2017-2018  
(Primer cuatrimestre)**

**Profesores:     Cristina Cuenca García  
                      Carlos de la Puente Viedma**



## DESCRIPTOR

Conocimiento de las principales aplicaciones informáticas disponibles para la investigación social y principales ámbitos de aplicación de la investigación social actual.

## OBJETIVOS FORMATIVOS

- Conocimiento, teórico y práctico, de los nuevos soportes tecnológicos de producción, almacenamiento y tratamiento de información pertinentes en la investigación social; y de sus fundamentos metodológicos.
- Conocer la opción de programas específicos como ATLAS.ti o similares para dar soporte informático a los estudios cualitativos en todas sus fases (diseño, campo, análisis, informe, presentación, archivo y re-análisis en su caso).
- Instrucción en las utilidades de usuario básicas de programas informáticos de asistencia a la transcripción.
- Instrucción en las funciones avanzadas de presentación analítica de datos audio-visuales en las ciencias sociales.
- Conocer programas que asistan en el análisis de datos audio-visuales.
- Manejar el programa estadístico de análisis de datos SPSS a un nivel intermedio. Indicación de otros paquetes de análisis de datos (STATGRAPHICS, STATA, R)
- Aprender a construir ficheros estadísticos y manejar las operaciones básicas con variables y archivos.
- Desenvolverse con soltura creando tablas y gráficos susceptibles de ser incorporados a informes de investigación.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Manejo de programas informáticos aplicados a la investigación social.
- Aplicación de los programas de análisis cualitativo y cuantitativo a la investigación social.
- Capacidad de interpretar los resultados de los programas de ordenador.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

**Teóricas:** Exposición del profesorado de contenidos teórico-metodológicos, ejemplificados en investigaciones realizadas o en curso. Participación del alumnado a partir de la lectura de la bibliografía recomendada.



**Prácticas:** Realización de ejercicios de producción de las diferentes fases de un proyecto de investigación con materiales cualitativos y cuantitativos, integrando los soportes tecnológicos pertinentes. Ejercicios prácticos con los distintos programas.

**De trabajo personal y otras:** biblioteca, videoteca, trabajo individual o en equipos en las salas de informática y laboratorio de técnicas cualitativas.

## TEMARIO

### Prof. Cuenca García

#### **I. El software cualitativo en el contexto de la investigación interpretativa: Atlas-ti.**

1. Introducción al análisis interpretativo en sus principales escuelas.
2. La producción y preparación de datos
3. El análisis de datos textuales
4. El análisis de datos visuales
5. Entrega trabajo final

### Prof. De la Puente Viedma

#### **II. El software para el análisis estadístico de los datos: SPSS.**

6. Introducción al entorno del SPSS: la creación de ficheros de datos en el ordenador, grabación, lectura, y depuración de datos.
7. La transformación de variables: recodificación, selección y creación de variables, escalas, índices y tipologías.
8. Transformaciones de archivos de datos: transponer, fusionar, agregar y segmentar.
9. La ponderación y el tratamiento de la respuesta múltiple.
10. El análisis descriptivo y uso del módulo de tablas y gráficos.
11. La obtención de resultados en SPSS y su exportación a otros programas.
12. Tablas de contingencia.



## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Conde, F. (2010): *Análisis sociológico del sistema de discursos*. Madrid: CIS.
- Escobar, R.M. (1999): *Análisis Gráfico-Exploratorio*. Madrid: La Muralla-Hespérides.
- Íñiguez, L. (2009): *Análisis del discurso: manual para las ciencias sociales*. Barcelona: UOC.
- Muñoz Justicia, J. (2005): *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5*. Barcelona: UAB.
- Pardo Merino, A. y Ruíz Díaz, M. A. (2005): *Análisis de datos con SPSS 13 Base*, McGraw-Hill, Madrid.
- Pérez López, C. (2003): *Técnicas Estadísticas con SPSS*. Madrid, Pearson Educación.
- IBM (2011): *Manual del usuario del sistema básico de IBM SPSS Statistics 20*. [ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/20.0/es/client/Manuals/IBM SPSS Statistics Core System Users Guide.pdf](ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/20.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_Users_Guide.pdf)
- Trinidad, A., V. Carrero, R. Ma Soriano (2006): *Teoría Fundamentada "Grounded Theory": La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional*. Madrid: CIS.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Parte I

- Alonso, Luis E. (1998): *La mirada cualitativa de la Sociología*. Madrid: Fundamentos.
- Antaki, Charles, Billig, Michael, Edwards, Derek & Potter, Jonathan (2003): "El análisis del discurso significa analizar. Crítica de 6 atajos analíticos". *Athenea Digital*, 3. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num3/antaki.pdf>
- Bazeley, Pat (2007): *Qualitative data analysis with NVivo*. London. Sage.
- Cisneros, C.A. (2003). "Análisis cualitativo asistido por computadora". *Sociologías*, 9.
- Corbin, J. y A. Strauss (1990). « Grounded theory research: Procedures, canons and evaluative criteria". *Qualitative Sociology*, 13, 1, pp. 3-22.
- Edwards, Derek & Potter, Jonathan (1992). *Discursive Psychology*. London: Sage.
- Ford, K., Oberski, I., & Higgins, S. (2000, March). "Computer-aided qualitative analysis of interview data: Some recommendations for collaborative working". [45 paragraphs]. *The Qualitative Report* [On-line serial], 4(3/4). Disponible: <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR4-3/oberski.html>
- Gordo, A. J. y Serrano, A. (2009). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson Educación.
- MacMillan, Katie (2005, August). "More Than Just Coding? Evaluating CAQDAS in a Discourse Analysis of News Texts" [57 paragraphs]. *Forum: Qualitative Social*



*Research* [On-line Journal], 6(3), Art. 25. Available at: <http://www.qualitativeresearch.net/fqs-texte/3-05/05-3-25-e.htm> [4-9-2007].

- Potter, Jonathan & Wetherell, Margaret (1987). *Discourse and Social Psychology: Beyond Attitudes and Behaviour*. London: Sage.
- Potter, Jonathan (1996). *Representing Reality: Discourse, Rhetoric, and Social Construction*. London: Sage.
- Richards, Thomas J. & Richards, Lyn (1994). "Using Computers in Qualitative Research". En Norman K. Denzin, & Yvonna S. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (pp.445-462). London: Sage.
- Silverman, David (1993). *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. London: Sage.
- Strauss, A. and J. Corbin (1990). *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Valles Martínez, Miguel S. (2003). *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis, D.L. 2003.
- Welsh, Elaine (2002, May). "Dealing with Data: Using NVivo in the Qualitative Data Analysis Process" [12 paragraphs]. *Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 3(2). Available at: <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqseng.htm> [Fecha de acceso: 24-5-2006].
- Wetherell, Margaret, Taylor, Stephanie, & Yates Simeon J. (Eds.) (2001a). *Discourse Theory and Practice: A Reader*. London: Sage.
- Wetherell, Margaret, Taylor, Stephanie, & Yates Simeon J. (Eds.) (2001b). *Discourse as Data: A Guide for Analysis*. London: Sage.
- Wickham, M., & Woods, M. (2005). "Reflecting on the strategic use of CAQDAS to manage and report on the qualitative research process". *The Qualitative Report*, 10(4), 687-702. Retrieved [4-9-2007], from <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR10-4/wickham.pdf>

## Parte II

- Alea Riera, Victoria [et al.] (2014): *Guía para el análisis estadístico con R Commander*, Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Bouso Freijo, Jesús (2013): *El paquete estadístico R*, Madrid, CIS - colección *Cuadernos Metodológicos* núm. 48.
- Cea D'Ancona, M. A. (2001): *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*, Síntesis, Madrid.
- De la Puente, C. (2015): *Estadística descriptiva e inferencial y una introducción al método científico. Con un apéndice al método*. Madrid: IDT.
- Escobar Mercado, M.; Fernández Macías, E. y Bernardi, F. (2012): *Análisis de datos con Stata*, Madrid, CIS - colección *Cuadernos Metodológicos* núm. 45.



- Field, Andy (2013): *Discovering statistics using IBM SPSS statistics -and sex and drugs and rock'n'roll-*, Los Angeles (USA): SAGE Publications.
- Filgueira López, Esther (2001): *Análisis de datos con SPSSWIN*. Madrid, Alianza Editorial.
- García Ferrando, M. (1992) *Socioestadística*. Alianza Editorial, Madrid.
- Gil Pascual, J. A. (2001) *Estadística e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial*, UNED, Madrid.
- Guisande González, Cástor (2011): *Tratamiento de datos con R, Estadística y SPSS*, Madrid, Díaz de Santos.
- Moreno González, Enrique (2008): *Manual de uso de SPSS* –Guías prácticas de IUED/UNED-, disponible en línea [http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500727/Guia\\_SPSS.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500727/Guia_SPSS.pdf)
- Rodrigues-Silveira, Rodrigo (2013): *Representación espacial y mapas*, Madrid, CIS – colección *Cuadernos Metodológicos* núm. 50.
- Tomeo, V. y Uña, I. (2009) *Estadística descriptiva*. Madrid, Editorial Garceta.
- Visauta Vinacua, B. (2007) *Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica*. McGraw-Hill, Madrid.

### MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa: 20% (Al ser una asignatura de carácter presencial, se requiere una asistencia mínima: 80% de las sesiones)
- Trabajos prácticos, individuales o en equipo, de SPSS y Atlas.ti (30 % de la nota)
- Evaluación final sobre un trabajo obligatorio, de carácter individual, basado en la gestión y explotación de una base de datos cuantitativa facilitada por el equipo docente (25 % de la nota).
- Evaluación final sobre un trabajo obligatorio, de carácter individual, de análisis cualitativo de materiales (25 % de la nota).



## INFORMACIÓN DE CONTACTO

### Carlos de la Puente Viedma

Departamento de Sociología IV - Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
(UCM)

Campus de Somosaguas  
28223 - Pozuelo de Alarcón  
Madrid (España)



Tlf: (+34) 91 394-2974



Se usará el correo del Campus Virtual



<http://www.ucm.es/info/mmccss>



Horario de tutorías: Miércoles de 12:30 a 14:00 h.  
Jueves de 16:30 a 18:30 h.  
Despacho 3209

### Cristina Cuenca

Departamento de Psicología Social –Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
(UCM)

Campus de Somosaguas  
28223 - Pozuelo de Alarcón  
Madrid (España)



Tlf: (+34) 91 394-3028



[cristina.cuenca@ucm.es](mailto:cristina.cuenca@ucm.es)



<http://www.ucm.es/info/mmccss>



Horario de tutorías: Jueves de 16:30 a 18:30 hs.  
Despacho 1611